

## Ideeën bij het sommenspringen

Groep 1 en 2: oefenen van de getallen tot en met 20. Noem een getal en laat het kind het juiste cijfer springen. Bij groep 1 en 2 is het beter om de getallen achter elkaar te schrijven, voor het getalbegrip.

Vanaf groep 3 kun je sommen uit het werkboek oefenen. Per jaargroep zullen dit een ander soort sommen zijn. De getallen kun je ook oefenen met de cijfers. Jij noemt een gesproken getal, je kind springt dit getal in cijfers. Kijk goed in de werkboeken van je kind wat voor getallen die zou moeten kunnen. Verder kun je denken aan:

Groep 3: verliefde harten en tweelingsommen oefenen

<b>Verliefde harten</b>	<b>Tweelingsommen</b>
(samen 10)	1 + 1    7 + 7
7 + 3	2 + 2    8 + 8
5 + 5	3 + 3    9 + 9
6 + 4	4 + 4    10 + 10
9 + 1	5 + 5
8 + 2	6 + 6

Groep 4: de tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10.

### Tafels

3 x 5  
2 x 4  
1 x 10  
8 x 4  
etc.

Groep 5: alle tafels t/m 10.

Groep 6: (deel)tafels, digitaal klokkijken, maanden van het jaar, metriek stelsel

<b>Deeltafels</b>	<b>Klokkijken</b>
81 : 9 =	Half 9 's ochtends (= 8:30)
27 : 3 =	Drie uur 's nachts (= 3:00)
40 : 5 =	Half drie 's middags (= 14.30)

<b>Maanden van het jaar</b>	<b>Metriek stelsel</b>
januari (= 1)	1 km = ... meter (1000)
februari (= 2)	1 dm = ... cm (10)
maart (= 3)	1 m ... cm (100)



Groep 7 en 8: alle voorgaande stof. Daarnaast kommagetallen, metriek stelsel en rekenen met oppervlakte- en inhoudsmaten.

Kommagetallen kun je oefenen door ze uit te spreken (drietiende) en je kind het juiste getal te laten springen (0,3). Je kan ook een breuk noemen, waar je kind het juiste kommagetal bij moet springen ( $1/2 = 0,5$ ). Een aantal voorbeelden zijn:

$1/4 = 0,25$  (vijfentwintighonderste)

$1/3 = 0,33$  (drieëndertighonderste)

$1/2 = 0,5$  (vijftiende)

$1/5 = 0,2$  (tweetiende)

$1/8 = 0,125$  (honderdvijfentwintigduizendste)

$1/10 = 0,1$  (eentiende)

Noem ook eens  $2/10$ , of  $3/5$  etc.

Veel plezier met het springen!

